

## **Аннотация к Рабочей программе инструктора по физической культуре**

Рабочая программа по физической культуре определяет содержание и организацию непосредственной образовательной деятельности и обеспечивает физическое развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Срок реализации для каждой возрастной группы – 1 учебный год.

В свою очередь физическое воспитание как систему мероприятий, направленных ребенка на развитие растущего организма ребенка, можно считать приоритетной для всей воспитательной работы с детьми.

Целями организации двигательного режима в дошкольном образовательном учреждении являются удовлетворение естественной биологической потребности детей в движении, достижение хорошего уровня здоровья и всестороннего физического развития, а также овладение элементарными знаниями по физической культуре.

Разработка программы осуществлена на основе и в соответствии с образовательной Программой ГБДОУ детский сад № 67 Невского района Санкт-Петербурга.

**Цель программы** - реализация содержания основной адаптированной программы дошкольного образования для детей в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования по физическому развитию воспитанников.

### **Задачи рабочей программы:**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании

#### **Основные принципы программы:**

- научности (использование научно – обоснованных и апробированных программ, технологий и методик);
- доступности (использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями детей);
- сознательности (осознанное понимание и отношение детей к своему здоровью);
- единства диагностики и коррекции (правильная интерпретация результатов медицинской, педагогической, психофизической диагностики; планирование способов, методов и приёмов коррекции, развития и оздоровления на основе полученных данных);
- оптимальности (разумно сбалансированные величины психофизической нагрузки);
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

#### **Основные принципы организации физического воспитания в ГБДОУ детский сад № 67:**

- физическая нагрузка адекватна возрасту, полу ребенка, уровню его физического развития и здоровья;
- сочетание двигательной активности с общедоступными закаливающими процедурами;
- включение в работу с детьми элементов корригирующей гимнастики для профилактики плоскостопия и искривления осанки.
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями детей.

## **Организация и формы взаимодействия с родителями воспитанников.**

Система тесного сотрудничества с семьей является острой необходимостью. Организуя взаимодействие с семьей по вопросам оздоровления детей, мы используем консультации, беседы, спортивные праздники в детском саду и в районе.

### **Непосредственно образовательная деятельность проводится в разной форме:**

- Традиционные занятия по физической культуре.
- Игровые: в форме подвижных игр малой, средней и большой интенсивности.
- Сюжетно – игровые, дающие более эмоциональные впечатления, например, «Космическое путешествие» и др.
- Тематические занятия: «Осень в гости к нам пришла».
- Тренировочное: закрепление знакомых детям упражнений, элементов спортивных игр.
- Контрольно – проверочное: для проведения мониторинга по основным видам движения и развития и физических качеств (2раз в год), необходимы для построения личностно-ориентированного подхода к ребенку и разработки индивидуального маршрута его развития.
- Занятия, основная часть которых носит ярко выраженный нетрадиционный характер (ритмика, логоритмика, ритмопластика, фитбол-гимнастика, стретчинг, горизонтальный пластический балет).

Важным условием является проведение занятий в музыкальном сопровождении.

**Программа строится с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника и группы в целом, прописываются цели и задачи для каждой возрастной группы.**